



**Publication externe de poste vacant**

**50578066**

**Job Posting Title**

Technologue pédagogique principal

**Date de début**

24.09.2018

**End Date**

25.10.2018

**Code de référence**

HRST201809244

**Désignation de la fonction**

Senior Educational Technologist

**Organization**

Créée en tant qu'organisation continentale panafricaine unique en son genre, l'Union africaine est chargée de conduire le processus d'intégration rapide et de développement durable de l'Afrique par la promotion de l'unité, de la solidarité, de la cohésion et de la coopération entre les peuples et les États africains, ainsi que par l'établissement d'un nouveau partenariat avec les autres régions du monde. Le Siège de l'Union africaine est établi à Addis-Abeba, la capitale de l'Éthiopie.

L'Université panafricaine (UPA) est une institution universitaire et de recherche continentale créée par l'Union africaine. L'UPA a pour vision stratégique le développement d'institutions d'excellence dans les domaines clés de la Science, de la Technologie, de l'Innovation, des Sciences humaines, des Sciences sociales et de la Gouvernance, qui constitue le socle d'un bassin africain d'enseignement supérieur de niveau international.

Dans le cadre de son plan stratégique renouvelé, l'UPA créera un environnement d'apprentissage appuyé par la technologie de haute qualité qui constituera une partie intégrante et indispensable de sa stratégie de réalisation des programmes dans tous les instituts et programmes en vue d'élargir l'accès aux programmes actuels et futurs à toute l'Afrique. L'UPA, à terme, deviendra un leader dans l'application des technologies éducatives à travers le continent.

L'Union africaine a adopté son Agenda 2063, qui est la vision collective et la feuille de route du continent pour les 50 prochaines années. L'une des aspirations de l'Agenda 2063 est de catalyser une révolution de l'éducation et des compétences et de promouvoir activement les sciences, la technologie, la recherche et l'innovation dans le but ultime de renforcer les connaissances, les ressources humaines, les capacités et les compétences de l'Afrique du futur.

En tant que dispositif d'enseignement ouvert et à distance (ODEL) de l'Université panafricaine (UPA), l'Université panafricaine virtuelle et numérique (PAVEU) est l'un des projets phares de l'UA qui a été proposé pour répondre aux besoins de l'Agenda 2063 visant à accélérer le développement du capital humain, des

sciences, de la technologie et de l'innovation au moyen d'un accès accru à l'éducation tertiaire et continue en Afrique en capitalisant sur la révolution numérique et le savoir mondial, en servant simultanément – en tout temps et en tout lieu – un grand nombre d'étudiants et de professionnels sur de nombreux sites, et en consolidant les initiatives et les stratégies africaines sur le développement accéléré du capital humain, des sciences, de la technologie et de l'innovation ;

En vue de la réalisation du mandat et des objectifs de l'UPA, l'Union africaine entend renforcer les ressources humaines de l'UPA en procédant au pourvoi de tous les postes vacants. Par conséquent, la Commission de l'Union africaine invite les citoyens des États membres à soumettre leurs candidatures au poste de Technologue pédagogique principal de l'Université virtuelle et numérique panafricaine (PAVEU) au sein du rectorat de l'Université panafricaine siégeant à Yaoundé (Cameroun).

### **Service**

Intitulé du poste : Technologue pédagogique principal  
Grade : P3  
Superviseur : Directeur/Coordinateur, PAVEU  
Département : Ressources humaines, Science et Technologie  
Lieu d'affectation : Yaoundé (Cameroun)  
Nombre de postes : 2

### **Projet**

Jouer un rôle central dans la mise en œuvre d'une stratégie globale d'apprentissage en ligne pour l'Université panafricaine afin de :

- Enrichir ses programmes existants, développer la capacité à assurer une prestation mixte des programmes actuels et, enfin assurer un accès plus large aux programmes actuels et futurs via ODeI dans tout le continent africain ; et
- Renforcer des compétences et des capacités solides en matière d'application des technologies éducatives pour offrir des programmes en ligne de haute qualité et faciliter le transfert des connaissances pour une intensification et un élargissement futurs des programmes en ligne conformément aux objectifs du Programme de l'UA pour 2063 ;

### **Tâches**

- i. Fournir un leadership technique dans la conception et la production de ressources numériques et de ressources connexes, notamment des éléments Web graphiques, multimédias et interactifs, des éléments vidéo, audio, de réalité virtuelle et de simulation et des ressources imprimées en ligne ;
- ii. Contribuer à l'évaluation de l'environnement actuel des technologies en ligne de l'UPA, y compris le matériel informatique (connectivité Internet et haut débit, capacité des serveurs et du réseau), les plateformes de logiciels d'apprentissage en ligne [systèmes de gestion de l'apprentissage, technologie de capture de lecture, systèmes de portefeuille électronique pour les étudiants et collections numériques (accès aux bibliothèques)] et aider à l'élaboration de rapports sur l'acquisition et l'accès à une infrastructure TIC pour l'UPA ;
- iii. Coordonner la conception et la maintenance des systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS) de l'UPA et des sites Internet et Intranet qui soutiennent l'apprentissage des étudiants grâce au développement en temps utile de sites Web de cours efficaces et de matériels d'apprentissage numériques ;
- iv. Fournir des conseils pédagogiques et techniques sur la conception des cours et des unités pour le personnel de l'UPA et faire la démonstration des moyens d'utilisation des technologies pour intégrer l'apprentissage en ligne et d'autres approches pédagogiques flexibles de la prestation mixte ;
- v. S'associer avec le personnel universitaire pour développer des technologies qui prennent en charge d'autres initiatives d'apprentissage telles que l'apprentissage contextuel, l'évaluation académique ou les

services aux étudiants ;

- vi. Réorganiser et formater les contenus de divers formats reçus de diverses parties prenantes pour les mettre en conformité avec les exigences du LMS et du Web ;
- vii. Prendre les mesures nécessaires pour assurer la sécurité du LMS et du site Web, y compris la sauvegarde en temps voulu des sites, le cas échéant ;
- viii. Se tenir au courant des tendances actuelles de l'industrie et des technologies connexes en suivant des formations professionnelles continues et en conduisant une réflexion sur l'apprentissage, l'enseignement et l'innovation des plateformes ;
- ix. Fournir des connaissances et apporter du soutien et des conseils au personnel enseignant concernant les nouvelles technologies émergentes et les pratiques d'apprentissage en ligne contemporaines ;
- x. S'assurer que l'apprentissage et l'enseignement sont excellents et de qualité en aidant les équipes pédagogiques à créer des expériences d'apprentissage authentiques, innovantes et contemporaines pour les étudiants, notamment en élaborant des tutoriels et d'autres matériels de formation ;
- xi. Contribuer au développement du personnel de l'UPA dans l'apprentissage en ligne et les environnements flexibles et centrés sur l'apprenant ;
- xii. Fournir des conseils et des orientations aux cadres supérieurs de l'UPA sur les questions stratégiques, tactiques et opérationnelles liées à l'utilisation des technologies facilitant les processus éducatifs ;
- xiii. Aider à évaluer l'efficacité des matériels de cours produits ;
- xiv. Fournir des rapports périodiques sur le développement de cours et d'autres projets.

## Exigences

### 1. Qualifications et expérience professionnelle requises

- i. Le candidat doit être titulaire d'au moins un Master en technologie éducative ou systèmes d'information, avec un minimum de 7 ans d'expérience professionnelle au sein d'un établissement d'enseignement supérieur.
- ii. Il doit également avoir une expérience avérée dans le développement de ressources d'apprentissage et d'enseignement dans des environnements d'enseignement supérieur grâce à une bonne application de la pédagogie contemporaine.
- iii. Capacité avérée à travailler avec des éducateurs pour concevoir de meilleures ressources pédagogiques d'apprentissage et d'enseignement assistées par la technologie qui utilisent différents modes contemporains d'apprentissage flexibles et contemporains.

### 2. Aptitudes et compétences requises

#### Compétences fonctionnelles

- i. Excellentes compétences en communication orale et écrite et en communication interpersonnelle ;
- ii. Excellente expérience dans les programmes d'éducation et d'apprentissage en ligne ;
- iii. Excellentes compétences dans les systèmes d'information liés à l'éducation.

#### Aptitudes personnelles

- i. Capacité à intégrer les questions et préoccupations de genre dans son travail et à assurer une égale participation des femmes et des hommes à tous les aspects de son travail.
- ii. Être consciencieux et apporter le souci d'efficacité voulu pour être en mesure d'honorer les engagements contractés, de tenir les délais impartis et d'obtenir les résultats escomptés dans de nombreux projets ;
- iii. Être proactif et capacité à travailler pour des objectifs avec un minimum de supervision ;
- iv. Excellentes aptitudes en matière de relations interpersonnelles et de travail en équipe et aptitudes à travailler dans un environnement multiculturel.

#### Connaissances et culture générale

- i. Connaissances actuelles et approfondies des nouvelles technologies d'enseignement émergentes, y compris un haut niveau de connaissances dans les technologies de l'information et de la communication telles que :

- les systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS) ;
- les plateformes de conception Web ;
- les systèmes de gestion de contenus Web et les systèmes de gestion de document ;
- les outils et environnements multimédias ;

- la production audio et vidéo numérique ;
- ii. La connaissance de l'UA et de l'UPA serait un atout supplémentaire.

### 3. Connaissance des langues

Étant donné que les programmes de l'UPA sont dispensés en anglais, la maîtrise de l'anglais est essentielle. La connaissance du français et d'une ou de plusieurs autres langues de travail de l'Union africaine serait un atout.

### 4. Durée du contrat

L'engagement à ce poste se fait sur la base d'un contrat à durée déterminée pour une période de 2 ans, dont les 6 premiers mois sont considérés comme une période probatoire. Par la suite, le rectorat de l'UPA a le pouvoir discrétionnaire de proposer le renouvellement du contrat. Le renouvellement du contrat se fera sous réserve de résultats satisfaisants et de la disponibilité des fonds.

### 5. Rémunération

Le salaire correspondant à cette fonction (P 3 Échelon 5) est une somme forfaitaire annuelle de 92 671,37 \$ EU, toutes indemnités incluses conformément aux règlements régissant les fonctionnaires internationaux de la Commission, et de 77 862,59 \$ EU, toutes indemnités incluses conformément aux règlements régissant les fonctionnaires locaux de la Commission.

### 6. Comment soumettre sa candidature

Les dossiers de candidature, qui doivent parvenir à la Commission au plus tard le 25 Octobre 2018, sont à envoyer à l'adresse du Site de recrutement en ligne de la Commission de l'UA <http://www.aucareers.org>.

Les candidatures déposées font l'objet d'une sélection automatisée selon les critères d'évaluation publiés de l'Avis de vacance de poste et sur la base des informations fournies par les candidats. Concernant les exigences de l'Avis de vacance de poste, les candidats doivent fournir des informations complètes et exactes relatives à leurs qualifications, y compris leur formation, leur expérience professionnelle et leurs connaissances linguistiques. Chaque candidat doit garder à l'esprit que tout dépôt de candidatures incomplètes ou incorrectes peut les rendre irrecevables dans le cadre du poste vacant. Une sélection et une évaluation des candidatures seront effectuées en fonction des informations fournies. Une fois déposées, les candidatures ne peuvent pas être modifiées. Les personnes dont la candidature est retenue pour la sélection feront l'objet d'une procédure de vérification des références afin de s'assurer de l'exactitude des informations fournies dans la candidature.

Direction de l'Administration et de la Gestion des Ressources humaines  
Commission de l'Union africaine

#### **Type de contrat**

Contrat à durée déterminée

#### **Taux d'activité**

Temps plein

#### **Établissement**

PAU Yaoundé, Cameroon